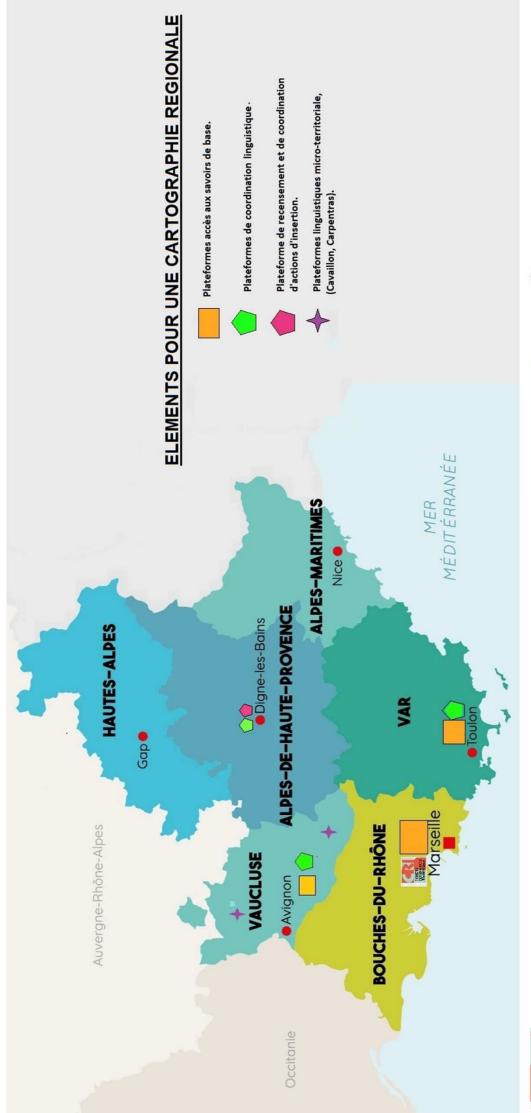


Les plateformes en PACA, une réponse territoriale pour mieux accueillir et orienter









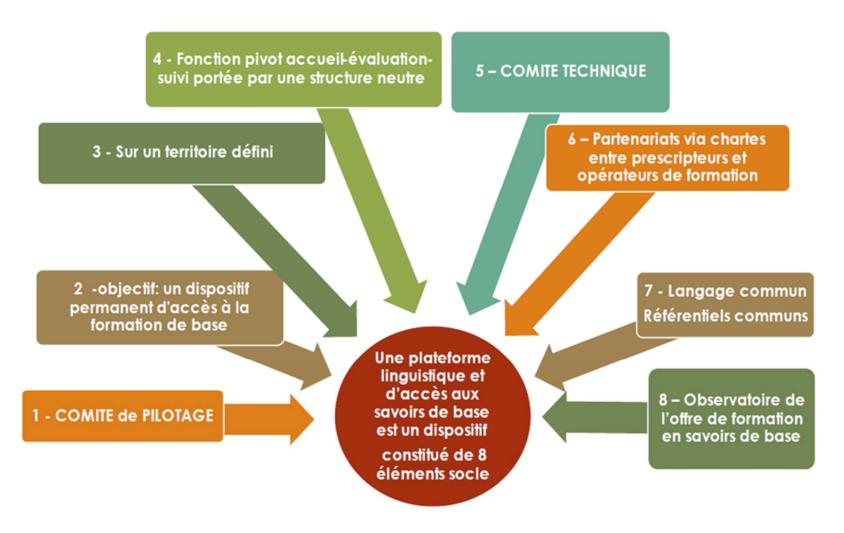






ELEMENTS SOCLE D'UNE PLATEFORME

Extrait du guide national des plateformes (CLAP)



La fonction observatoire d'une plateforme permet aux financeurs de mesurer les besoins en formation sur un territoire ainsi que l'état de l'offre, les manques éventuels, le développement de l'offre de formation

Réduction des risques de « mauvaise » orientation, prévient les ruptures de parcours, évite les orientations opportunistes (occuper des places dans un groupe).

PLUS-VALUE POUR LES INSTITUTIONS

- Lisibilité et visibilité de l'offre, des publics et des parcours sur un territoire.
- Objectiver les résultats.

- Promotion et soutien au développement de l'offre de formation sur le territoire en cohérence avec les besoins identifiés.
- Contribution à la gestion des flux.
- Objectiver les résultats.

Reconnaissance d'une expertise: appui dans la constitution pertinente de leurs groupes et / ou le démarrage de leurs actions.

PLUS VALUE POUR LES OPERATEURS DE FORMATION

Facilite la réorientation (connaissance de toute l'offre accessible).

 Identification partagée des freins et des appuis à la progression à un instant T en lien avec un projet individuel.

 Information précise sur l'offre de formation accessible. Le public reçu repart avec un **bilan tangible et partagé**

Garantie que la formation préconisée est la mieux adaptée au projet de la personne.

PLUS VALUE POUR LES PUBLICS

- Le chargé d'évaluation contribue fortement à mobiliser le futur apprenant : il s'engagera mieux par la suite en formation. Prévient les ruptures de formation et de parcours.
- Suivi individuel par le chargé d'évaluation tant que les objectifs ne sont pas atteints, quelle que soit la durée ou le dispositif, les changements de statuts.
- **Personnes en situation d'illettrisme :** soutien à l'accès à la formation, temps mis à disposition du public pour l'aider à s'engager, réassurer. Peuvent venir et revenir.

Le chargé d'évaluation :

- Permet l'identification objective des freins et des appuis à la progression.
- Apporte un éclairage au prescripteur
- AIDE A LA DECISION (préconisations en termes de formation)

PLUS VALUE POUR LES PRESCRIPTEURS / REPÉREURS

La plateforme contribue au repérage et à l'information des personnes en situation d'illettrisme.

.

PUBLIC NON FRANCOPHONE ACCUEILLI

RÉFÉRENTIELS

PROFILS D'APPRENANTS DÉSIGNÉS PAR LES PLATEFORMES

Cadre Européen Commun de Référence en Langues Infra A1.1

A1 (titre de séjour pluriannuel)

A2 (carte de résident de 10 ans)

B1 (niveau acquis à l'oral et à l'écrit

pour accès à la nationalité française)

B2 ou C1 (niveau d'équivalence pour

entrer à l'université)

ALPHA: Pas ou peu scolarisé (0-3 ans)

FLE Prim: scolarisés (de 4 à 7

ans)

FLE : scolarisés niveaux collège /

lycée)

FLE + (//FLE bac + - FLE sup.) : scolarisés bac +

PUBLIC SCOLARISÉ EN FRANCE ACCUEILLI

RÉFÉRENTIELS

PROFILS D'APPRENANTS DÉSIGNÉS PAR LES PLATEFORMES

Cadre de référence ANLCI

Degré 1 et 2 : repères structurants et compétences fonctionnelles pour la vie courante

Degré 3 : compétences facilitant

l'action dans des situations variées

Degré 4 et +: compétences renforçant

l'autonomie pour agir dans la société

Illettrisme: degré 1-2

RAN ** Prim: « fragile »

illettrisme degré 3

RAN: à partir du degré 4

ORIENTATION

- Actions linguistiques financées par le BOP 104 : ateliers sociolinguistiques dans les centres sociaux et Espaces de vie sociale, associations diverses
- Actions financées par l'OFII : formations linguistiques CIR et dispositif d'accompagnement des réfugiés : HOPE
- Actions de formation conventionnées financées par Pôle emploi : AFC
- Autres...

Centre Ressources Illettrisme

Provence-Alpes-Côte d'azur







PASEO

Plateforme d'accueil, de suivi, d'évaluation et d'orientation

POUR QUI?

Personnes adultes (+16 ans), résidant à Marseille, qui ont besoin d'une évaluation sur les savoirs de base et la langue française dans leur parcours et prioritairement les étrangers primo-arrivants dans leur parcours d'intégration.

OU?

3 Cours Joseph Thierry 1er étage 13001 Marseille

COMMENT?

Un accompagnement en 4 temps :

- Un accueil adapté
- Une évaluation partagée
- Une orientation ciblée
- Un suivi personnalisé

PRENDRE RENDEZ-VOUS

par téléphone au 04 91 50 22 07 ou par email: paseo@illettrisme.org

Fonctionnement

Quel lien avec le prescripteur et le bénéficiaire ?

- ✓ Envoi d'une fiche de liaison avec des informations sur la personne
- ✓ Après l'évaluation, un retour sur les compétences de la personne et la proposition d'orientation
- ✓ Temps d'échange avec le prescripteur pour toute information complémentaire
- ✓ Matinée pour les usagers : rencontre, échanges d'expérience, suivi



par Valentina Barbu: mission.paca@illettrisme.org

PERSONNE EVALUÉE

Contact : M

À l'attention

➤ Identifiant Pôle emploi :

Évaluation réalisée le 15/02/2022

- > Prescripteur :
- ➤ Lieu de résidence :
- En France depuis :
- ➤ Âge:
- Nationalité :
- Scolarisé(e) jusqu'au niveau :

➤ Commentaires: Madame Y aurait besoin d'une formation en français surtout pour travailler l'écrit et passer de A1 à A2 afin de pouvoir faire une formation qualifiante

NIVEAU INITIAL EVALUÉ D'après le Cadre Européen Commun de Référence

PRÉCONISATION(S)

Orientation : une formation en FLE financée par Pôle emploi sur l'axe 2 du PRIC ou sur les AFC, ensuite un CAP ou TP

Quelques chiffres clés

- L'équipe PASEO : 3 personnes : une référente, une chargée d'évaluation, un chargé d'accueil
- Prescripteurs (pôle emploi, PLIE, missions locales, organismes de formation, structure de proximité, familles d'accueil...) : 39 structures
- Sorties dites « positives » (place dans une formation) : 132

Public accueilli: 166 personnes en 9 mois

Plateforme linguistique ABCD FLE du VAR



- Accueil des bénéficiaires orientés par des structures de formation, des PE, ML...
- Elaboration d'un livret de suivi de parcours de formation FLE
- Création et animation du réseau UNIS-SONS, regroupant des dispositifs de formation FLE du Var
- Conventionnement avec les opérateurs BOP 104 action 12
- Organisation des examens blancs du DELF pour l'orientation des bénéficiaires vers les certifications (du niveau A1 au B2)
- Organisation de formations de formateurs de FLE: technique d'enseignement, jeux en classe de FLE...
- Création d'un centre de passation du DELF sur Toulon en 2023.

PLATEF© RME D'ACCÈS AU FRANÇAIS EN VAUCLUSE



une insertion réussie

La plateforme d'accès au français a été créée en juin 2016 sous le nom de "Pôle linguistique". Elle a été confiée en juillet 2021 à la Fédération des centres sociaux du Vaucluse.



















PRÉSENTATION DE LAPLATEF® RMEDACCÈS AU FRANÇAIS EN VAUCLUSE

Coordonnées

2 rue le Titien, 84000 AVIGNON - 04 90 87 05 81- <u>orientation@pole-linguistique-avignon.fr</u>

L'équipe

3 personnes, une chargée d'évaluation, une secrétaire, une coordinatrice

En 2021

320 personnes reçues, 36 prescripteurs, Orientation principale vers: centres sociaux (55 %)

En 2022

259 personnes reçues entre le 01 janvier et 30 septembre 2022

Fonctionnement

- Réception d'une fiche de liaison
- Prise de contact sous 3 semaines
- Entretien individuel d'une heure
- Orientation
- Retour au prescripteur



ORIENTÉ(E) PAR		DU Appel direct	Date orientatio	n	2000 2000 2000
Nom Référent		area de la companya d	(D)		
Mail	***************************************		Lucius Lucius Commission Commissi		
☐ Homme ☐ Femme	Age: /_/_/	Date de naissa	nce : //_/-/_	_[-]]	00
Nom:		Prénom :			
Nationalité :		Date d'arrivée	en France :		
☐ CIR regroupement famil	lial CIR réfugié CIR F	Protection subsidia	ire Hors CIR I	☐ Demandeu	Asile
□ autres		Date fin de car	te séjour :		
Adresse :			Téléphone :		
			VIII THE		
Territoire : □ Centre ville - □ Reine Jeanne - □ St Jean -			Mail :		
	s oiseaux Champfleury				
☐ Montfavet - ☐ St Chamand - ☐ Autres			0		
		ennouble/e 🖂	pacsé/e 🗖 divorcé/	e 🗆 veuf/ve	
	Célibataire/e marié/e				
Situation familiale :	Célibataire/e ☐ marié/e ☐ OUI ☐ NON, nombre /				
Situation familiale : Enfant(s) à charge :			Bénéficiaire :	□ RSA	
Situation familiale : Enfant(s) à charge : Allocat	OUI NON, nombre /_	/_/ Åge(s) :	Bénéficiaire :	- HOT	ette / scoote
Situation familiale : Enfant(s) à charge : Allocat	OUI □ NON, nombre /_ aire: □ CAF □ MSA □ à vélo □ en bus □	/_/ Åge(s) :	Bénéficiaire :	- HOT	tte / scoote
Situation familiale : Enfant(s) à charge : Allocat	OUI □ NON, nombre /_ aire: □ CAF □ MSA □ à vélo □ en bus □	/_/ Âge(s) : abonnement bus	Bénéficiaire :	- HOT	tte / scoote
Situation familiale : Enfant(s) à charge : Allocat Mobilité : à pied	OUI □ NON, nombre /_ aire: □ CAF □ MSA □ à vélo □ en bus □	Age(s):abonnement bus	Bénéficiaire :	n trottine	
Situation familiale : Enfant(s) à charge : Allocat Mobilité :	OUI □ NON, nombre /_ aire : □ CAF □ MSA □ à vélo □ en bus □ cadre ré: □ Pas (très peu) de s	Age(s):abonnement bus abonnement bus servé à la PAAF	Bénéficiaire : on voiture [84 le on Quelques s	en trottine	
Situation familiale : Enfant(s) à charge : Allocat Mobilité : ORIENTÉ-E vers Scolarité antérieure	OUI NON, nombre /_ sire : CAF MSA] à vélo en bus cadre ré Pas (très peu) de s Etudes secondaires alphabétisation	Age(s):abonnement bus abonnement bus servé à la PAAF	Bénéficiaire : on voiture [84 le on Quelques : Etudes sus	en trottine	olarité -

ANIMATION D'UN RÉSEAU D'ACTEURS AUTOUR DU LINGUISTIQUE

MISSION ANIMATION DE RÉSEAU

CERTIFICATION



Niveau A1.1 2 sessions/ an 30 candidats



Du niveau A1 au B1 3 sessions/ an



ANIMATION DU RESEAU SOLEIL

- Une charte partagée
- Une commission linguistique mensuelle
- des actions en commun



En 2021

- 336 participations
- 129 bénévoles
- 43 structures participantes
- 11 structures du département





Plateforme LIFE de coordination territoriale



Alpes de Haute Provence

La plateforme LIFE (Langue Insertion Emploi Formation) a été lancée lors de la précédente semaine de l'Intégration, en octobre 2021.



Pour les **professionnels / référents** en charge de l'accueil et de l'accompagnement socioprofessionnel des primo-arrivants et des BPI, accueillis ou pas en structure.



Pour les accompagnateurs – référents

Sur le territoire

Auprès des institutions



Plateforme LIFE de coordination territoriale Alpes de Haute Provence





Un accès en ligne direct, avec des informations centralisées et simplifiées, Un interlocuteur unique et identifié,

Des temps de rencontre inter partenaires,

La participation à des instances de pilotage.



Un accès en ligne opérationnel depuis le 11 octobre dernier Des réunions de coordination territoriales trimestrielles.

Un partenariat qui s'enrichit

Des participations à des rencontres sur des thématiques liées ou connexes à la formation

Des perspectives de rencontres et d'échanges au plus près des partenaires.

Pour en savoir plus

- Le guide national des plateformes territoriales savoirs de base <u>https://www.cri-aquitaine.org/wp-content/uploads/2022/04/Guide-plateformes-territoriales-savoirs-de-base-2021.pdf</u>
 - Plateforme d'Accès au Français en Vaucluse : https://www.pole-linguistique-avignon.fr/
 - Contact Plateforme LIFE Alpes de Haute Provence : plateforme.life04@coallia.org
 - Contact Plateforme PASEO CRI PACA: https://www.illettrisme.org/paseo