

# **GUIDE DES RESSOURCES**

Ce guide a pour but de présenter les ressources actuellement disponibles au sein de la Plateforme d'accès au français en Vaucluse à Avignon. Ces ressources sont destinées à vous aider à préparer une séance ou une séquence.



# **QUELQUES INFORMATIONS PRATIQUES**

### Où emprunter - Où consulter ?

Plateforme d'accès au français en Vaucluse, 2 rue le Titien, Avignon

Site du Pôle Linguistique : <a href="http://www.pole-linguistique-avignon.fr/espace/">http://www.pole-linguistique-avignon.fr/espace/</a>

### **Quand emprunter?**

Permanence : lundi, mardi, mercredi, jeudi 9h à 12h / mardi et jeudi 14h à 17h

Pendant les vacances scolaires : sur RDV

Pour plus d'informations : Laurence DUGNE ① 04 90 87 05 81

# **Comment emprunter?**

- Vous pouvez emporter tout support sauf les classeurs, et les ouvrages portant la mention « à consulter sur place uniquement ».
- Si vous empruntez un document d'un classeur, vous pouvez prendre toutes les photocopies disponibles mais laissez-en place le document original,
- Si vous consultez un classeur, veuillez remettre les documents en place en respectant l'ordre initial,
- Faites enregistrer votre emprunt par la secrétaire (un livre/manuel ne doit pas être emprunté plus d'un mois).

#### Comment procéder pour le retour ?

Prendre rendez-vous avec la secrétaire ou venir pendant la permanence.



# PRÉSENTATION DE L'ESPACE RESSOURCES

Les « ressources » se présentent sous des formes diverses : manuels, livres, classeurs, mallettes, jeux et documents iconographiques.

Le classement des ressources se présente selon deux approches :

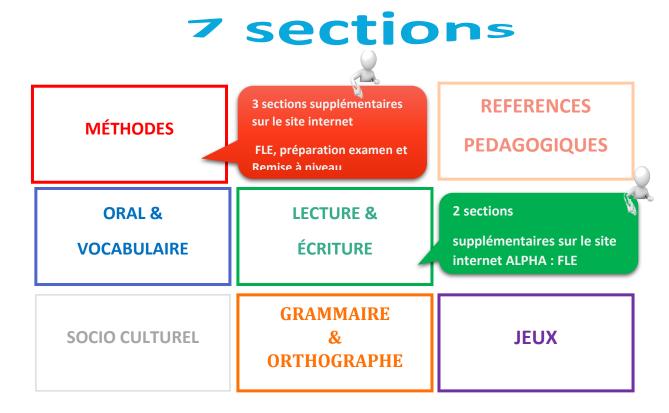
- Les supports (ouvrages divers)
- Les thématiques (Situations de vie Champs lexicaux)



## 1. LES SUPPORTS

À chaque section sa couleur et un classeur blanc récapitulatif avec le sommaire de tous les supports disponibles. Pour les jeux, un classeur les répertoriant avec la fiche pédagogique correspondante.





#### Dans chaque section, vous aurez à disposition :

- Des ouvrages référencés avec une gommette de couleur correspondant à la section,
- Des classeurs de la couleur correspondant à la section contenant des documents divers,
- Un classeur récapitulatif (blanc) où vous trouverez :
  - □ Un sommaire listant :
  - ✓ Le type d'ouvrage (livre, classeur, etc...)
  - ✓ Le numéro de la pochette où est présenté l'ouvrage (les pochettes suivent le sommaire)
- ✓ Le nom de l'ouvrage ou du classeur
- ✓ Les auteurs
- ✓ Le public d'apprenants ciblé
- ⇒ Des pochettes numérotées présentant les ouvrages (pages de couverture + sommaire)



## 2. LES THÉMATIQUES

# Thématiques par « Situations de vie »

Ces ressources (classeurs noirs) sont des fiches de travail pour vous aider à préparer une séance ou une séquence. Les thématiques développent prioritairement celles abordées pour le DILF.



Chaque thématique répertoriée comprend :

✓ <u>Une fiche technique</u> liant des thématiques avec des situations de vie dont voici un exemple :

THÉMATIQUES	SITUATION DE VIE	PRÉ REQUIS
Savoir prendre un rendez-vous	Docteur, administrations,	Connaissances lexicales,
	restaurants	grammaticales

- ✓ <u>Une bibliographie</u> répertoriant tous les supports proposant cette thématique et/ou cette situation de vie
- ✓ Des fiches pédagogiques (fiches de travail) pour aider à la préparation d'une séquence ou d'une séance.

## Thématiques par « Champs lexicaux »

Ces ressources (classeurs noirs) sont des documents supports divers (textes, documents iconographiques) liés à des champs lexicaux (Ex : « Le corps humain »)

Une *bibliographie* répertoriant tous les supports proposant cette thématique est placée en début de chaque section.

## 3. OBJECTIF SPÉCIFIQUE

L'ÉCOLE -LA PARENTALITÉ Une thématique spécifique qui est développée sous la forme d'une section jaune. Elle comporte des ouvrages de références et des classeurs (fiches pédagogiques et documents de travail).





Pensez à regarder la programmation des

#### **ANIMATIONS FSPACE RESSOURCES**

1 Lundi par mois de 16 h à 18 h (voir programme) http://www.pole-linguistique

Se familiariser avec l'espace Ressources

Tester les outils pédagogiques

