

GUIDE DES RESSOURCES LINGUISTIQUES

Ce guide a pour but de présenter les ressources actuellement disponibles au sein du Pôle linguistique de l'OGA à Avignon. Ces ressources sont destinées à vous aider à préparer une séance ou une séquence.



QUELQUES INFORMATIONS PRATIQUES

Où emprunter - Où consulter ?

OGA POLE LINGUISTIQUE, 1 rue Maurice Hauriou, Avignon (Pont des 2 eaux)

Site du Pôle Linguistique : <http://www.pole-linguistique-avignon.fr/espace/>

Quand emprunter ?

Permanence : *lundi* 9h à 12h / *mardi et jeudi* 14h à 17h / *mercredi* 9h à 12h30 et 14h à 17h

Pendant les vacances scolaires : sur RDV

Pour plus d'informations : Laurence DUGNE ☎ 04 90 86 08 11

Comment emprunter ?

- Vous pouvez emporter tout support sauf un classeur,
- Si vous empruntez un document d'un classeur, vous pouvez prendre toutes les photocopies disponibles ***mais laissez-en place le document original,***
- Si vous consultez un classeur, veuillez remettre les documents en place en respectant l'ordre initial,
- Faites enregistrer votre emprunt par la secrétaire (un livre/manuel ne doit pas être emprunté plus d'un mois).

Comment procéder pour le retour ?

Prendre rendez-vous avec la secrétaire ou venir pendant la permanence.



PRÉSENTATION DE L'ESPACE RESSOURCES

Les « ressources » se présentent sous des formes diverses : manuels, livres, classeurs, mallettes...

Le classement des ressources se présente selon deux approches :

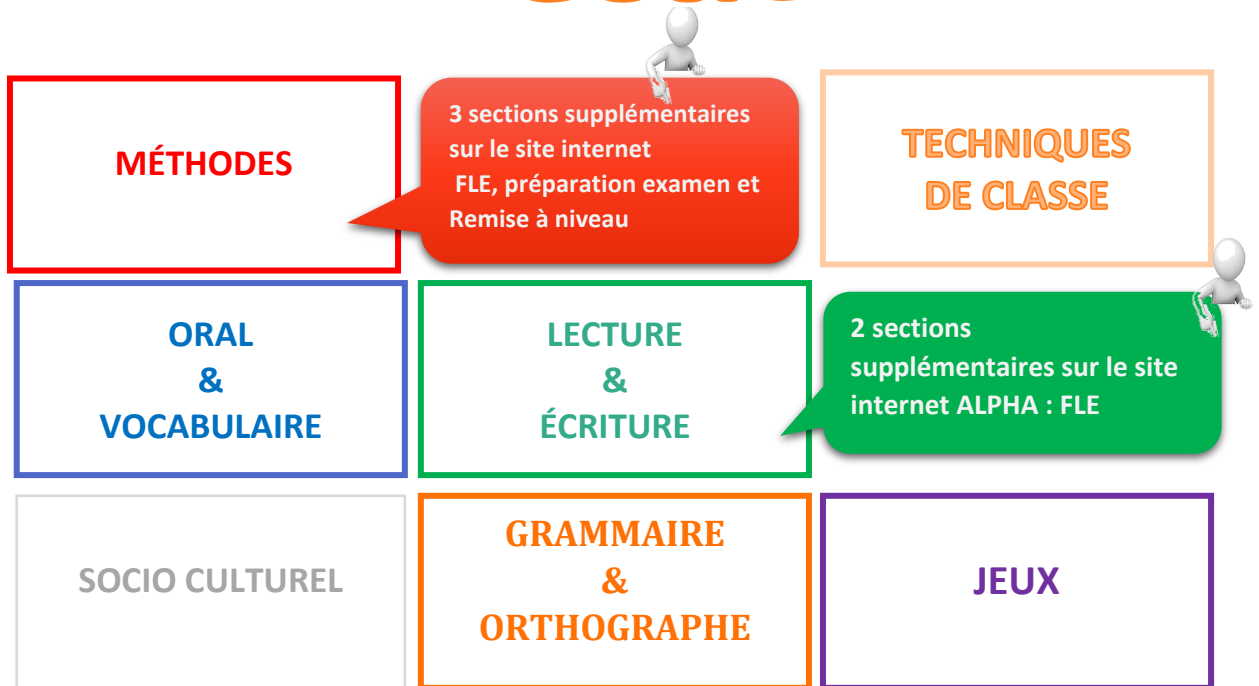
- Les supports (ouvrages divers)
- Les thématiques (Situations de vie – Champs lexicaux)

1. LES SUPPORTS

À chaque section sa couleur et un classeur blanc récapitulatif avec le sommaire de tous les supports disponibles. Pour les jeux, un classeur les répertorient avec la fiche pédagogique correspondante.



7 sections



Dans chaque section, vous aurez à disposition :

- Des ouvrages référencés avec une gommette de couleur correspondant à la section,
- Des classeurs de la couleur correspondant à la section contenant des documents divers,
- Un classeur récapitulatif (blanc) où vous trouverez :
 - ⇒ Un sommaire listant :

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le type d'ouvrage (livre, classeur, etc...) ✓ Le numéro de la pochette où est présenté l'ouvrage (les pochettes suivent le sommaire) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le nom de l'ouvrage ou du classeur ✓ Les auteurs ✓ Le public d'apprenants ciblé
---	---
 - ⇒ Des pochettes numérotées présentant les ouvrages (pages de couverture + sommaire)

2. LES THÉMATIQUES

➤ Thématiques par « Situations de vie »

Ces ressources (classeurs noirs) sont des fiches de travail pour vous aider à préparer une séance ou une séquence. Les thématiques développent prioritairement celles abordées pour le DILF.



Chaque thématique répertoriée comprend :

- ✓ Une fiche technique liant des thématiques avec des situations de vie dont voici un exemple :

THÉMATIQUES	SITUATION DE VIE	PRÉ REQUIS
Savoir prendre un rendez-vous	Docteur, administrations, restaurants	Connaissances lexicales, grammaticales

- ✓ Une bibliographie répertoriant tous les supports proposant cette thématique et/ou cette situation de vie
- ✓ Des fiches pédagogiques (fiches de travail) pour aider à la préparation d'une séquence ou d'une séance.

➤ Thématiques par « Champs lexicaux »

Ces ressources (classeurs noirs) sont des documents supports divers (textes, documents iconographiques) liés à des champs lexicaux (Ex : « Le corps humain »)

Une bibliographie répertoriant tous les supports proposant cette thématique est placée en début de chaque section.

3. OBJECTIF SPÉCIFIQUE

L'ÉCOLE - LA PARENTALITÉ

Une thématique spécifique qui est développée sous la forme d'une section **jaune**. Elle comporte des ouvrages de références et des classeurs (fiches pédagogiques et documents de travail).



COMMENT SE RENCONTRER, ÉCHANGER ?

Pensez à regarder la programmation des
ANIMATIONS ESPACES RESSOURCES

1^{ER} Lundi de chaque mois de 16 h à 18 h

<http://www.pole-linguistique>

Se familiariser avec
l'espace ressources

Tester les outils
pédagogiques

