

« Concevoir des séquences pédagogiques centrées sur l'utilisation des services administratifs dématérialisés pour des personnes maîtrisant peu l'écrit »

Public

Formateurs professionnels et bénévoles intervenant auprès de publics ayant une faible maîtrise de la langue française écrite et des compétences numériques

Pré requis

Savoir utiliser en autonomie son propre appareil notamment : télécharger, installer et ouvrir des applications, créer et modifier des captures d'écran

Objectifs

- Découvrir, manipuler et s'appropriier des exemples de séquences pédagogiques centrées sur l'utilisation de services administratifs dématérialisés
- S'approprier une démarche méthodologique pour la conception de séquences pédagogiques centrées
- Produire une nouvelle séquence pédagogique

Contenu de formations

- Les séquences pédagogiques produites au sein du groupe de travail numérique du CRI PACA en 2017
- La démarche méthodologique de conception de séquences :
 - définition des objectifs
 - déclinaison du scénario d'animation
 - création des activités sur écran et sur papier

Moyens pédagogiques

Afin de pouvoir diversifier et individualiser au maximum les travaux, les participants sont invités à venir avec leurs propres outils et supports numériques du quotidien (smartphone, appareil photo, ipod, ordinateur portable, tablette, mais aussi codes d'accès à leur espace personnel CAF ou autre, ...)

Intervenante

Aurore BARROT – chargée de mission *Professionalisation* au CRI



En partenariat avec :

France DETHAN - Coordinatrice et formatrice - Pôle linguistique Grand Avignon

Évaluation de la formation

Fiche d'évaluation à remplir à la fin de la 2ème journée et participation à la 2ème journée proposée.