

CONSTRUIRE DES SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES EN FRANÇAIS À VISÉE PROFESSIONNELLE

Public

Formateurs et coordinateurs des dispositifs de formation linguistique et/ou de base de la région PACA

Objectifs

Acquérir des repères théoriques vis-à-vis de modalités d'acquisition d'une langue en situation d'immersion :

- Déterminer des besoins d'apprentissage prioritaires en français oral et/ou écrit, en lien avec le parcours, le projet et l'environnement professionnel des apprenants,
- Définir, pour une séquence, les objectifs pédagogiques et le degré de maîtrise cible pour un groupe de salariés et/ou de personnes en recherche d'emploi
- Identifier les contenus et supports d'apprentissage pertinents dans l'environnement socio-professionnels pour une séquence pédagogique en FLP
- Formaliser le scénario d'animation d'une séquence pédagogique
- Produire les activités et supports d'apprentissage et de remédiation afférant
- Repérer les stratégies pédagogiques favorables à la gestion de l'hétérogénéité des acquis et des besoins au sein d'un groupe à entrée et sortie permanente

Contenu de formation

- La perspective actionnelle ou l'approche par les compétences et par les tâches en FLP
- Les niveaux d'objectifs et les différentes composantes de la compétence à communiquer en langue française en situation de travail et/ou à visée professionnelle
- La méthodologie de conception d'un scénario pédagogique en FLP
- La contextualisation des situations, des contenus et des supports d'apprentissage par rapport au métier ou à l'environnement du bénéficiaire
- Les techniques d'animation au service de la gestion des parcours et de l'hétérogénéité des besoins d'apprentissage

Moyens pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et méthodologiques et d'échanges de pratiques
- Mise en situation à partir des cas proposés par la formatrice et/ou par les participants

Intervenante

Aurore BARROT (CRI paca) conseillère pédagogique, formatrice de formateurs en Français Langue Étrangère, alphabétisation, lutte contre l'illettrisme

Évaluation de la formation

- Évaluation des besoins en amont de la formation et de la satisfaction à la fin de la formation
- Attestation de présence

Temps de formation : 2 jours



Dates - lieux - inscription :

www.illettrisme.org / animations professionnelles du CRI