

MaClé ALPHA

Faciliter la prise en main du manuel (et de la méthodologie associée) par les formateurs

Public

Formateurs (professionnels et bénévoles), intervenant auprès des publics adultes d'origine étrangère, apprentis lecteurs scripteurs

Objectifs

- S'approprier les outils ressources (manuel, activités pédagogiques, exercices, site internet) ainsi que la méthodologie de MaClé Alpha
- Permettre au formateur d'adopter les bonnes pratiques et postures liées à MaClé Alpha pour faire progresser les apprenants adultes en lecture écrite
- Savoir aborder la phonétique avec les publics apprentis lecteurs scripteurs
- Aider le formateur à transférer cette méthodologie en dehors du manuel

Contenu de formation

- Pourquoi MaClé Alpha a été créée ? : explications (origine, contexte, besoins identifiés)
- Clarification des publics cibles du manuel MaClé Alpha et des objectifs associés
- Découverte et approfondissement de la méthodologie MaClé Alpha : contenus, séquences/séances, exercices pédagogiques et activités ludiques associées, documents authentiques à exploiter
- Découverte du travail phonétique à faire avec les publics apprentis lecteurs scripteurs
- Comment transférer la méthodologie MaClé Alpha en dehors du manuel en fonction des besoins des apprenants ? Expérimentations et co-analyse-réflexions
- Découvertes d'activités complémentaires pour travailler la mobilité dans l'espace avec les publics apprentis lecteurs scripteurs
- Échanges avec les formateurs autour de questions diverses

Moyens pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et didactiques, de travaux en grands groupes et sous-groupes. Méthodologie co-participative et dénuée de tout jargon théorique

Intervenante

Marion AGUILAR – formatrice de formateurs, responsable des formations sociolinguistiques à l'École Normale Sociale à Paris ; conseillère en ingénierie de formation et experte FLI ; formatrice depuis 20 ans auprès d'un public migrant en France dans des organismes de formation et associations de quartier ; fondatrice d'un projet pilote à l'échelon de la Région Ile de France et destiné à des analphabètes débutants ; auteure d'ouvrages didactiques publiés chez CLE international, Retz et Scolibris.

Évaluation de la formation

- Évaluation des besoins en amont de la formation et de la satisfaction à la fin de la formation
- Attestation de présence