

# DÉCOUVRIR LE RÉSEAU SOLEIL ET LA DÉMARCHE D'UN ATELIER SOCIOLINGUISTIQUE - niveau 1

1

## Public

Formateurs et animateurs bénévoles, accompagnateurs sociaux

## Pré requis

Aucun

## Objectifs

- Rencontrer et connaître le Réseau SOLEIL : Sociolinguistique Éducation Insertion Langage
- S'informer sur les profils administratifs, juridiques et linguistiques des publics
- Rompre avec les idées reçues
- Rôle et enjeux des ateliers sociolinguistiques
- Appréhender l'approche communicative et actionnelle
- Distinguer les différents ateliers ASL (ADL/ AL/ sur objectifs spécifiques...) pour positionner ses choix
- Découvrir et savoir utiliser les outils de communication dans le partenariat
- Comprendre l'engagement des structures et des bénévoles

## Contenu de formation

- Comment distinguer un demandeur d'asile, d'un réfugié, d'un primo-arrivant... ?
- Quelles différences entre le public analphabète, Français langue étrangère, illettré... ?
- Comment se définit un ASL ?
- Quels sont les objectifs à atteindre ? Comment définir les besoins des publics ASL ?
- Quels sont les champs de compétences à visée dans les ASL ?
- Quelle est ma place en tant que bénévole, formateur, référent, accompagnateur ?

## Moyens pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques (méthodes, outils, bibliographie...)
- Échange de pratiques
- Livret d'accueil Réseau SOLEIL

## Moyens techniques

- Vidéoprojecteur

## Intervenante

France DETHAN – Responsable du Pôle linguistique pour l'ensemble des territoires d'Avignon.

## Évaluation de la formation

- Évaluation des besoins en amont de la formation et de la satisfaction à la fin de la formation
- Attestation de présence