

ANIMER UN ATELIER DE CONVERSATION

Public

Personnes désirant intervenir ou pratiquer des ateliers de conversation :
Formateurs et animateurs bénévoles du sociolinguistique

Pré requis

- Avoir une bonne maîtrise de la langue française
- Être capable de développer la cohésion dans le groupe
- Être facilitateur de parole

Objectifs

- Comment animer en facilitant la parole et les échanges à l'intérieur du groupe, en favorisant l'écoute et le respect, ainsi que l'expression en français.
- Comprendre les enjeux et les modalités d'un atelier de convers'action,

Contenu de formation

- **Qu'est-ce qu'un atelier de conversation ?**
 - Finalité et objectifs
 - Modalités pratiques et organisationnelles
 - Place du FLE
- **Quelle posture pour l'intervenant ?**
 - Vis à vis du groupe
 - Vis à vis du français
 - Vis à vis du dispositif
 - Vis à vis de l'accompagnant en service civique volontaire
- **Comment animer ? Techniques d'animation**
 - Se gérer soi même
 - Gérer le groupe
 - Gérer l'imprévu
 - Gérer l'interculturel
- **Évaluation et suivi de l'atelier**
 - Quelle (s) évaluations (s)
 - Critères d'évaluation du succès de l'atelier
 - Gestion des documents et des informations

Moyens pédagogiques

Approche actionnelle basée sur la co-construction du savoir avec le groupe et la mise en pratique pour se confronter à la réalité du terrain et acquérir une première expérience de l'animation des ateliers de conversation.

- Échanges avec le groupe à partir des expériences transférables déjà vécues par les bénévoles,
- Exposé des techniques d'animations, des instructions opératoires et logistiques d'un atelier
- Mises en situation et entraînement à gérer des situations prévues ou non
- Feedback personnalisé du formateur

Supports et outils :

Guide du bénévole pour l'animation des ateliers convers'action

Extraits du film : les ateliers de conversation. (Réf. communiquées en formation)

Document d'aide à la prise de notes

Feuille de liaison

Formulaire de bilan d'un atelier

Intervenante

Isabelle CHEVILLARD – formatrice titulaire d'un Master en éducation et formation professionnelle.

15 ans d'expérience dans la formation en FLE d'adultes professionnels, l'ingénierie pédagogique, la gestion de projet, la formation et l'évaluation de formateurs et d'intervenants, ainsi que l'animation d'activités hors cours - interculturelles et culturelles, dans le cadre de l'immersion.

Évaluation de la formation

A l'issue de la formation, un bilan pédagogique indiquant pour chacun des participants la progression réalisée et une évaluation de sa capacité à animer en responsabilité un atelier de conversation.