

ENSEMBLE POUR RÉPONDRE AUX PROBLÉMATIQUES LINGUISTIQUES

PRÉ-PROGRAMME

Acteurs sociaux, professionnels, formateurs... ensemble, construisons un parcours linguistique optimal pour l'autonomie, l'insertion, la réussite et l'épanouissement des personnes que nous accompagnons. Créons de la lisibilité, interrogeons nos pratiques, montons en compétences, avec un objectif commun : la maîtrise du français.

JEUDI 24 JANVIER 2019

LYCÉE FRANÇOIS PÉTRARQUE - AVIGNON

9h00 Accueil

9h30 Présentation

9h45 > UN TERRITOIRE, UN PUBLIC D'UNE EXTRÊME DIVERSITÉ

PRÉSENTER, DÉFINIR, ACCUEILLIR - Intervenants : la chargée de mission du plan migrants, les responsables CADA, (ADOMA / Passerelle) et les responsables du CAO, CPH, ASSAJIE, EPV.

> UNE COORDINATION GLOBALE DES ACTEURS : LE PÔLE LINGUISTIQUE

ANIMER, FORMER, RENFORCER L'EXISTANT, CRÉER DE NOUVELLES COOPÉRATIONS DANS UNE DYNAMIQUE CONCERTÉE - Intervenante : France Dethan

> LE RÉSEAU SOLEIL : CRÉATION ET DÉVELOPPEMENT

UN RÉSEAU D'ACTEURS QUI INTERAGISSENT ENSEMBLE

(interventions : structures de proximité, organismes de formation, centres d'hébergement, centres d'insertion, institutions publiques).

> PLATEFORME D'ORIENTATION

UN OUTIL GARANT DES PARCOURS, EN COMPLÉMENTARITÉ À CELUI DE L'OFII - Intervenantes : France Dethan, Coordinatrice & Isabelle Esperança, Référente pédagogique.

11H45 > LA FORMALISATION DE NOS PRINCIPES D'ACTION : LA CHARTE

SIGNATURE DE LA CHARTE D'ENGAGEMENT pour un parcours linguistique optimal en présence de M. Bertrand Gaume, Préfet de Vaucluse.

12H30 Pause

14h/15h30 Des projets de vie bien différents mais des points qui se relient : l'éducation des enfants, trouver un emploi, s'insérer dans la société française... Trois tables rondes pour mener une réflexion collective, interroger nos pratiques, se rencontrer, se définir, se comprendre et co-construire ensemble le parcours des personnes que nous accompagnons.

1ÈRE TABLE RONDE : COMMENT TRAVAILLER SUR LES FREINS PSYCHOLOGIQUES À ACCUEILLIR UNE NOUVELLE LANGUE ET S'INSÉRER DANS UNE AUTRE CULTURE ?

2ÈME TABLE RONDE : COMMENT FACILITER L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES PERSONNES EN DIFFICULTÉ LINGUISTIQUE ?

3ÈME TABLE RONDE : COMMENT ACCOMPAGNER LES PARENTS DANS LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ?

15h30/16h Pause

16h00 Synthèse des tables rondes et échanges

17h00 Clôture

